

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA ČEREŠKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. 02-08 Nr. 2-TV-6

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2024 m. strateginiai tikslai:

I. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1 uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą

2 uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) proceso įvairovę

II. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

2 uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymosi aplinką.

2022 metų veiklos plane numatytos priemonės šiems tikslams pasiekti įgyvendintos.

I. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

Ugdymas buvo orientuotas į vaikų pasiekimus ir pažangą. Šiais metais didžiulis dėmesys buvo skiriamas sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui: atliepiami visų amžiaus grupių vaikų interesai, puoselėjama jų gerovė ir tenkinami kiekvieno vaiko individualūs saviti poreikiai ir galimybės. Mokytojai naudojo patirtiniu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos, planuojamos bendros, grupelėmis ir individualios veiklos, numatomas laikas laisvai pasirenkamai vaikų veiklai. Buvo tobulinami vaikų įsivertinimo gebėjimai, sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės. Į vaikų pasiekimų vertinimą buvo įtraukiami tėvai, tai didino šeimų atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus bei motyvavo vaikus tobulėti.

Nuo rudens dvi priešmokyklinio ugdymo grupės pradėjo įgyvendinti atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, kuria siekiama užtikrinti kuo aukštesnę vaikų ugdymo kokybę, stiprinamas kryptingas vaikų vertybinis ugdymas, ugdomos kompetencijos, būtinos sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikiami tvarūs žinių pagrindai, o mokymosi turinys siejamas su gyvenimo aktualijomis. Ugdymo procesas tapo orientuotas į vaiko patirtį, ugdymąsi ir pažinimą per žaidimą, tyrinėjimą. Siekiant kokybiško programos įgyvendinimo priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikėse programose, kurių metu mokėsi planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, fiksuoti, vertinti individualius vaikų ugdymosi pasiekimus ir pagal pastebėtus pokyčius suteikti grįžtamąjį ryšį vaikui ir jo tėvams (rūpintojams, globėjams), toliau kryptingai planuoti pagalbą vaikui, bendradarbiaujant su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais.

Buvo siekiama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę. Šiais metais mokytojai siekdami užtikrinti ugdymo proceso įvairovę organizuodami ugdomąsias veiklas rėmėsi metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams) bei „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams) medžiaga. Šios priemonės teigiamai įtakoją ugdymo proceso kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, padėjo mokytojams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.

Igyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą pagrindiniu ugdomosios veiklos organizavimo metodu tapo projektas, kuris padeda palaikyti ir stiprinti vaikų mokymosi motyvą, perprasti ir pritaikyti įvairias mokymo strategijas ir taip sukurti sėkmingo mokymosi prielaidas, leidžia priešmokyklinio ugdymo mokytojui sėkmingai taikyti praktines naujoves, o vaikams sukurti išskirtines galimybes išmokyti mokytis ir kaupti patirtį.

100 proc. mokytojų savo darbe ir toliau taikė STEAM metodiką grįstą ugdymą, kurios pagalba buvo tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavinami pagrindiniai pojūčiai, stiprinamas pasitikėjimo savimi ir draugais jausmas. Šia metodika buvo paremtos ir patirtinio ugdymo valandėlės, kurios buvo organizuojamos 4–6 m. amžiaus vaikų grupėse 1 kartą per savaitę.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo 34 kūrybinių darbų parodas, 48 pramoginius renginius, įgyvendino 34 pedagogų inicijuotus projektus, įsijungė į 6 tarptautinių ir 53 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą.

II. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

Buvo kuriama bendradarbiavimo kultūra. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo, veikė komandoje, dalijosi savo patirtimi su kolegomis informacinio raštingumo, veiklos planavimo, ugdymo proceso organizavimo, atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo gerosiomis patirtimis, organizavo bendras veiklas, renginius, projektus ir kt. Elektroninio dienyno įdiegimas palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą, pagerino veiklos planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, mokytojų ir specialistų bendradarbiavimo organizuojant ugdomosios ir kitos veiklos procesus mokykloje.

2022 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 33 veiklas bei sėkmingai įgyvendino 30 šeimų iniciatyvų. Tėvų informavimui ir įtraukimui pedagogai efektyviai naudojo platformą ClassDojo ir jos įrankius, jų pagalba ugdytinių šeimoms kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus, turėjo galimybę patys dalyvauti jų pasiekimų vertinime.

2022 m. mokykla susidūrė su nauju iššūkiu – 7 karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų integracija mūsų mokykloje. 7 vaikai pradėjo lankyti mokyklą ir greit sėkmingai integravosi į ugdymo procesą. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Anykščių švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje solidarumo akcijoje „Parama Anykščių krašto ukrainiečių vaikams“. Vaikučiai kartu su juos ugdančiais pedagogais ir savo tėveliais gamino rankdarbius, juos pardavinėjo bendruomenėje šeimų nariams ir darželio darbuotojams. Akcijos metu surinkta 486,23 Eur. Šiomis lėšomis prisidėjome prie turiningo vaikų vasaros atostogų organizavimo.

Išnaudojant socialinę partnerystę buvo plėtojamos vaikų socialinės, pažintinės, komunikavimo kompetencijos, tenkinami individualūs jų poreikiai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo organizuoti 27 bendri renginiai. Siekdam bendrystės su mikrorajono bendruomene mūsų mokyklos mokytojai organizavo patirtines valandėles Jurzdiko gyventojų ūkiuose bei tradicinę kalėdinę akciją „Kalėdinis Nykštukų paštas“.

Mokyklos mokytojų komanda organizavo Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos renginį „Interaktyvių ugdymo priemonių mugė“. Projekto rezultatas – 20 Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų pasidalijo interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių kūrimo ir jų panaudojimo ugdymo procese gerą patirtimi. Buvo sukurta 105 interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių saugykla, pasiekiami kiekvienam projekto dalyviui.

2022 m. buvo siekiama formuoti saugią ir sveiką bendruomenę bei ugdomosi aplinką. Buvo tęsiamas Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“ įgyvendinimas, kurios priemonėmis buvo siekiama formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai.

Šiais metais mūsų mokykla organizavo Anykščių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus

vaikų XI Futboliuko žaidynes, kuriose dalyvavo stipriausios ikimokyklinių ugdymo įstaigų 5–6 m. ir 6–7 m. vaikų komandos. O rugsėjo mėnesį neformaliojo ugdymo mokytojas M. Grava mokyklos sporto aikštelėje organizavo mūsų mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų Rudens futbolo turnyrą. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2 ilgalaikiuose tęstiniuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės–2022“ bei nuo rudens naujai įsijungė į respublikinį projektą „Futboliukas“.

2022 m. mokytojų komanda parengė ir įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2022–2024 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą „Grynas oras – vaikų sveikatos garantas“.

Šiuo projektu buvo siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius organizuojant sveikatinimo procesą gryname ore, taikant „Lauko mokyklos“ organizavimo metodiką. Šio projekto lėšomis buvo tobulinama vaikų sveiką gyvenseną skatinanti mokyklos kiemo aplinka – įkurtos 5 mobilios erdvės „Tylos namelis“, „Sveikuoliukų užkandinė“, „Lauko miegamasis“, „Basakojų labirintas“, „Vandens pramogų parkas“, kuriose vaikai turėjo galimybę aktyviai judėti, pramogauti žaisti ar ilsėtis.

Siekiant prevencinės veiklos efektyvinimo ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai buvo įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“.

Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos: analizuojami ir tenkinami mokyklos darbuotojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos. Mokytojai įv. mokymuose ir seminaruose 2079 ak. val. (2021 m. – 1771 ak. val.) tobulino savo bendrąsias ir daktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl mokyklos veiklos kokybės užtikrinimo. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Įgyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas.	Atnaujinti 3 mokyklos veiklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, bendruomenės etikos kodeksas, darbuotojų pareigybės aprašymai	Inicijavau mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Darbo tvarkos taisyklės, Darbuotojų etikos kodeksas, 20 darbuotojų pareigybės aprašų, patvirtinti direktoriaus 2022 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-62 „Dėl mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų patvirtinimo“; 20 darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų, patvirtintos direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-67 „Dėl darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų patvirtinimo“;

			Inventorizacijos taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-42 „Dėl inventorizacijos taisyklių patvirtinimo“; Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo 2022–2023 mokslo metais tvarkos aprašo patvirtinimo“
1.2. Inicijuoti ir organizuoti kryptingą mokytojų IKT valdymo kompetencijų tobulinimą, diegti elektroninį dienyną	Patobulintos IKT valdymo kompetencijos leis dar labiau modernizuoti ugdymo procesą, didins mokytojų darbo efektyvumą ir ugdomosios veiklos kokybę. Mokytojai gebės panaudoti naujas programas, platformas, informacines sistemas vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įprastu ir nuotoliniu būdu.	Kvalifikaciją tobulins 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų. Mokytojai dalyvaus IKT kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2 kartus per metus. Kiekvienas mokytojas naudosis 4 skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, programomis, platformomis.	Inicijavau kryptingą mokytojų IKT valdymo kompetencijų plėtotę, mokymuose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir logopedas; 7 mokytojai dalyvavo 4 mokymuose, 1 mokytojas – 5 mokymuose, 1 mokytojas – 6 mokymuose, 3 mokytojai – 7 mokymuose. Logopedas dalyvavo 4 mokymuose. 12 mokytojų (100 proc.) naudojos skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, programomis ir platformomis: 4 mokytojai – 8 skaitmeninėmis priemonėmis, 1 mokytojas – 6, 1 mokytojas – 9, 1 mokytojas – 10, 2 mokytojai – 12, 1 mokytojas – 15, 1 mokytojas – 18, 1 mokytojas – 19. Logopedas naudoja 9 skaitmeninėmis priemonėmis. Mokytojai ir kūrė skaitmenines priemones: 2022 m. sukūrė per 100 skaitmeninių ugdymo priemonių, iniciavo Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos renginį „Interaktyvių ugdymo priemonių mugė“, jame 20 Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei specialistų pasidalijo interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių kūrimo ir jų panaudojimo ugdymo procese gerą patirtimi, sukurtą 105 interaktyvių skaitmeninių ugdymo priemonių

			saugykla, pasiekama kiekvienam projekto dalyviui. Mokykloje sudarytos sąlygos mokytojams įgytas kompetencijas taikyti praktikoje, nes 2022 metais visos šešios 3–6 m. vaikų grupės baigtos aprūpinti interaktyviais ekranais (1 įsigytas ir 1 gautas kaip parama), tokią galimybę savo veiklos aplinkoje taip pat turi ir logopedas. Inicijavau el. dienyno diegimą: su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ sudariau paslaugų teikimo sutartį 608/VPS-2022-02-15 dėl IT sistemos „Mūsų darželis“ naudojimo; Direktorius 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl elektroninio dienyno, veikiančio informacinių sistemų pagrindu, diegimo Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ patvirtinti el. dienyno tvarkymo nuostatai, paskirtas administratorius, nustatyta, jog el. dienynas diegiamas nuo 2022-09-01; Jį įdiegus pagerėjo informacijos sklaida, bendradarbiavimo galimybės, funkcijų derinimo procedūros
1.3. Veiklos kokybės pokyčių užtikrinimas ugdant vaikus pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą	Mokytojai nuo rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, taiko mokymuose įgytas žinias	Iki gruodžio 31 d. stebėtos ir aptartos 6 priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojų veiklos, pateikti siūlymai joms tobulinti	Nuo rugsėjo 1 d. atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo įgyvendinti 2 grupės, dirbo 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai; Visi 4 PU mokytojai dalyvavo 156 ak. val. mokymuose ir tobulino profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingam atnaujintos PU programos įgyvendinimui; Vienas PU mokytojas ir 1 vadovas dalyvavo ilgalaikeje 40 ak. val. programoje „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“; Vienas PU mokytojas dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (40 ak. val.).

			Stebėtos ir aptartos 8 ugdomosios PU mokytojų organizuotos veiklos, pateikti siūlymai joms tobulinti bei pasidalinti gerąja praktika; 2 PU mokytojai dalijosi patirtimi metodinės tarybos posėdžių metu (Metodinės tarybos posėdžių protokolai 2022–09–27 Nr. MT–8, 2022–11–08 Nr. MT–9); 1 PU mokytojas pristatė savo gerąją patirtį – projektą „Kur gyvena vitaminai?“, pasidalijo patirtimi apie projekto metodo taikymą priešmokyklinėje grupėje (Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022–12–13 Nr. MT-10)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Patvirtinti būtinieji mokyklos švietimo stebėsenos rodikliai ir patvirtintas švietimo stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas; direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-48 „Dėl Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ švietimo stebėsenos“	Padės vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą ir informuoti bendruomenę apie švietimo būklę
Gauta parama – interaktyvi lenta	Visoms 3-6 metų vaikų grupėse sudarytos galimybės ugdymą organizuoti naudojant IT

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacijos ir pokyčių valdymo kompetenciją
6.2. Ugdomo proceso valdymo kompetenciją

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti ir užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, optimalias švietimo pagalbos specialistų paslaugų	Mokytojai ir specialistai gilina profesines kompetencijas, būtinas sėkmingam SUP vaikų ugdymui užtikrinti, patobulinta pagalbos mokiniui teikimo sistema; bendradarbiaujant su šeima	20 valandų mokymuose 2023 m. dalyvauja: 60 procentų mokytojų; 100 procentų pagalbos mokiniui specialistų; 80 procentų kvalifikuotų

prieinamumo galimybes	optimizuotas švietimo pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams; stiprinamas bendruomenės pasirengimas įtraukiamam ugdymui vykdyti	darbuotojų, dirbančių su vaikais. Iki birželio 20 d. sukurtas pagalbos mokiniui algoritmas, su juo supažindinta mokyklos bendruomenė, informacija šeimoms pateikiama per grupių naudojamas informacines platformas; Iki birželio 20 d. sukurtas individualaus švietimo pagalbos teikimo modelis; Nuo rugsėjo 1 d. modelis taikomas kiekvienam SUP turinčiam vaikui, įtraukiama šeima
8.2. Įtraukti mokyklos bendruomenę į kaitos procesų mokykloje inicijavimą ir įgyvendinimą	Mokyklos bendruomenė įvertina mokykloje teikiamų paslaugų kokybę, rezultatai pristatomi mokyklos savivaldai, numatomos mokyklos veiklos tobulinimo priemonės 2024 metams; Mokytojų taryba svarsto pedagoginės veiklos gerinimo būdus, pateikia rekomendacijas mokytojams; organizuojama mokytojų ugdomosios veiklos savistaba ir refleksija	Iki 2023-12-01 atlikta bendruomenės apklausa apie ugdymo proceso kokybę vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo kriterijais, rezultatai aptariami Mokyklos tarybos posėdyje iki 2023-12-01, numatomos tobulinimo priemonės panaudojamos 2024 m. veiklai planuoti; Iki vasario 10 d. Mokytojų taryba pateikia rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo proceso tobulinimo taikant naujas ugdymo strategijas ir efektyvius ugdymo metodus; Kiekvienas mokytojas, atsižvelgdamas į Mokytojų tarybos rekomendacijas, vykdo ugdomosios veiklos savistabą ir įsivertinimą naudodamasis Logitech įranga ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį, reflektuoja savo veiklą, išvadas bei veiklos organizavimo kokybės pokyčius pristato metodinės tarybos posėdyje I ir II ketvirčius
8.3. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos	Naudojama Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema	Iki gruodžio 30 d. naudojama vieninga Finansų valdymo,

ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą	apskaitos ir darbo užmokesčio sistema
--	---------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

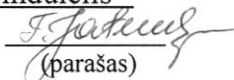
10.1. Nedarbingumas daugiau kaip 4 mėnesiai
10.2. Finansinių išteklių trūkumas
10.3. Paskelbtas karantinas, ekstremali situacija

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės D. Čereškienės 2022 m. metų veiklą įvertinti labai gerai, nes direktorė įvykdė visas keturias metų užduotis, jose sutarti vertinimo rodikliai viršyti, be to įvykdė dvi neplanuotas, bet mokyklos veiklai labai svarbias veiklas.

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tatjana Jatkūnienė

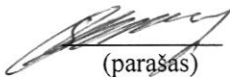
(vardas ir pavardė)

2023-01-31

(data)

*Įvertinimas. Vertinu labai gerai ir šiuo metu
proc. patenka atitiktis dydžio kintamąsias dalis.
Meras*

Anykščių raj. sav. meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos)


(parašas)

Sigutis Obelevičius

(vardas ir pavardė)

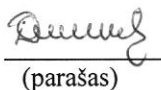
2023-02-08

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Čereškienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-08

(data)