

ANYKŠČIŲ VAIKU LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA ČEREŠKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-18 Nr. LS-1

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015–2019 m. strateginis tikslas – kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, taip pat etninius, socialinius poreikius. Jam pasiekti iškelti uždaviniai:

1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti naujas programas.
2. Modernizuoti ugdymo aplinkas.
3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.

2019 metų veiklos plane numatytos priemonės šiems tikslams pasiekti įgyvendintos.

1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruoti naujas programas. Uždavinys įgyvendintas vykdant veiklas, numatytas lopšelio-darželio 2019 metų veiklos plane: vyko sveikatos, jogos, sporto ir šokių valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai, bendruomenė dalyvavo 2 respublikinių projektų „Sveikatiada“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2019“ veiklose, pastarajame mūsų darželio komanda tapo laureate. Parengėme ir įgyvendinome Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, jis tapo viena iš svarbiausių sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių mūsų darželyje, formuojančia sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą mūsų bendruomenės kultūrą. Pedagogai, įgyvendindami 33 šio projekto veiklas, patys gilino žinias vaikų sveikatos ugdymo srityje bei jas pritaikė praktikoje, ieškojo vaikams patrauklių, inovatyvių sveikatinimo būdų ir priemonių, bendradarbiavo su ugdytinių šeimomis. Į projekto veiklas įtraukėme ir ilgamečių partnerių iš Kauno bei Šiaulių r. Kairių lopšelių-darželių „Spindulėlis“ bendruomenės, aktyviai bendradarbiavome su Anykščių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. Siekdami skatinti vaikų su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi rugsėjį ir spalį dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Jau penktus metus iš eilės mūsų mokyklos 5–7 metų 7 vaikų komanda dalyvavo respublikiniame renginyje „Volkswagen MTB dviračių maratonų taurė – 2019“. Šiais metais mūsų darželio ugdytinis vaikų kategorijoje užėmė 3 vietą. Vasarą bendruomenė pasitiko nuostabių pramoginių projektu „Pramogų parkas darželyje“. Darželio kieme „išaugę“ du didžiuliai pramoginiai batutai pakvietė visus darželio vaikus aktyviai fizinei veiklai ir suteikė daugybę džiugių išpūdžių.

Pedagogai organizavo 31 dailės darbų parodą įstaigoje ir tolesnėje kultūrinėje aplinkoje, 35 pramoginius, 47 edukacinius renginius netradicinėse aplinkose, įgyvendino 13 ilgalaikių ir 14 trumpalaikių projektų, įsijungė į 1 tarptautinio ir 13 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą. 2019 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis: pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į 28 veiklas bei sėkmingai įgyvendino 35 šeimų iniciatyvas (projektus, edukacines veiklas, parodas, šventinius renginius ir kt.).

2. Modernizuoti ugdymo aplinkas. Uždavinys įgyvendintas su mokyklos taryba aptarus metų finansavimo prioritetus, atlikus apsirūpinimo ugdymosi priemonėmis vertinimą, įsigyta įvairių ugdymo priemonių, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įkurtos 4 naujos erdvės, parengtas ir įgyvendintas tęstinis Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus gyvenimo garantas“, kuriuo formavome vaikų saugaus elgesio gatvėje įgūdžius, mokėme tinkamai reaguoti situacijose, kuriose iškyla grėsmė žmogaus saugumui, sveikatai ir gyvybei, o už šio projekto lėšas įsigytomis priemonėmis buvo praturtintas Saugaus eismo kiemelis, įrengta dviračių stovėjimo aikštelė, lauko ir vidaus informaciniai stendai, naudojami bendruomenės saugaus elgesio įgūdžiams formuoti. Buvo įgyvendinami tęstiniai projektai „Auginu pats“, „Aplinka ugdo“, „Mokomės saugoti gamtą ją pažindami ir tyrinėdami“. Darželio kieme įkurta mobili muzikavimo erdvė, vabzdžių viešbučiai, priemonėmis atnaujinta lauko klasė ir lauko virtuvėlės erdvė, kuriose vaikai žaidžia ir eksperimentuoja, įsigyta naujų judėjimą skatinančių priemonių. Vietos bendruomenė dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“ bei „Darom – 2019“, kuriais buvo formuojamas atsakingas požiūris į mus supančią aplinką, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos. Buvo organizuojami įvairūs projektai, skatinantys tausoti savo aplinką, į veiklas įtraukiami ne tik vaikai, bet ir šeimų nariai.

3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes. Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos, būtinos ugdymo kokybei užtikrinti: pagal susitartus metų prioritetus visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino savo kompetencijas vaikų emocinio intelekto ir kritinio mąstymo ugdymo klausimais, visi 19 dirbančių pedagogų plėtojo savo kompetencijas 1240 val. per metus, vidutiniškai kiekvienas po 65 valandas per metus. Pedagogai buvo skatinami mokytis vieni iš kitų bei skleisti savo patirtį: 7 pedagogai (37 proc.) skleidė patirtį respublikoje, 6 (32 proc.) – rajone, įstaigoje buvo aptarta 11 gerosios patirties pavyzdžių, ugdymo inovacijomis pasidalino 15 (79 proc.) dirbančių pedagogų. Siekiant aktyviai ir kokybiškai naudoti IT ugdymo procese ir išnaudoti platformos ClassDojo galimybes bendradarbiavimui su šeimomis, informavimui ir švietimui, 2 kartus per mėnesį vyko mokymai pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijoms plėtoti. Direktorius kvalifikaciją tobulino 130 valandų per metus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti strateginio plano parengimą	Parengtas strateginis planas 2020– 2024 metams	IV ketvirtyje parengta strateginio plano 2015–2019 metams įgyvendinimo ataskaita. Sudaryta darbo grupė strateginiam veiklos planui parengti. Parengtas strateginio plano projektas ir pateiktas bendruomenei susipažinti	Parengta strateginio plano 2015–2019 metams įgyvendinimo ataskaita. Direktoriaus 2019 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-35 sudaryta darbo grupė strateginiam veiklos planui parengti. Iki 2019 m. gruodžio 30 d. parengtas Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginio plano 2020– 2024 metams projektas, kuris dera su Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 metų strateginiu veiklos

			planu, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019–2025 metų plėtros planu, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Projektas aptartas mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V2-6.). 2019-12-30 projektas pateiktas bendruomenei susipažinti. Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginis planas 2020–2024 metams patvirtintas direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-6
1.2. Inicijuoti ir organizuoti sveikatos stiprinimo programos parengimą	Parengta sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 metams	IV ketvirtyje parengta sveikatos stiprinimo programos 2015–2019 metams įgyvendinimo ataskaita. Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai 2020–2024 metams parengti. Parengtas programos projektas, suderintas su mokyklos taryba, programa patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu	Parengta sveikatos stiprinimo programos 2015–2019 metams įgyvendinimo ataskaita. Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-32 sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai 2020–2024 metams parengti. Parengtas programos projektas suderintas su mokyklos taryba, programa patvirtinta direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-37. 2019 m. spalio 31 d. raštu Nr. S-94 SMLPC išsiųsti dokumentai sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimui pratęsti, 2019-12-10 išduotas pažymėjimas, galiojantis iki 2024-12-10
1.3. Užtikrinti sėkmingą vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą	Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, įvykdytos pagal programos planą numatytos veiklos	I ketvirtyje 8 bendruomenės nariai dalyvauja 2 dienų programos mokymuose	2019-01-03/04 8 pedagogai dalyvavo 16 val. Lions Quest programos instruktorės J. Beržanskytės seminare „Laikas kartu“. Savo žinias apie vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą darbuotojai plėtojo mokymuose ir seminaruose: 2019-03-07 9 pedagogai dalyvavo 4 val. vaikų psichiatro Lino Slušnio, Lions Quest Lietuva lektoriaus, seminare „Aš atsakau už psichikos sveikatą“; 2019-03-25 8 pedagogai dalyvavo 2 val. psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaitoje „Socialinis emocinis ugdymas mokykloje“; 2019-04-03 14 pedagogų dalyvavo 2 val. psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaitoje „Kodėl ir kaip ugdyti kritinį mąstymą vaikystėje“;

		II ketvirtyje organizuojamas švietimas tėvams vaikų socialinio emocinio ugdymo klausimais, dalyvauja 15 tėvų. III ketvirtyje PUP grupėse pradedama įgyvendinti programa „Laikas kartu“, kiekvieną savaitę organizuojama 1 veikla vaikų socialiniam emociniam ugdymui	2019-03-25 7 specialistai dalyvavo psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaitoje „Kodėl ir kaip ugdyti kritinį mąstymą vaikystėje“. 2019-03-25 19 tėvų dalyvavo psichologo Vaido Arvasevičiaus paskaitoje „Kodėl ir kaip ugdyti kritinį mąstymą vaikystėje“; 2019-12-13 4 tėvai dalyvavo paskaitoje psichologės Viktorijos Grigaliūnienės paskaitoje „Kaip atpažinti vaiko poreikius ir kaip juos tenkinti?“; 2019-12-17 8 tėvai dalyvavo psichologės Viktorijos Grigaliūnienės paskaitoje „Pasidalintoji atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“. Nuo rugsėjo 1 d. PUP grupėje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, veiklos organizuojamos 1 kartą per savaitę, dirbama 2 pogrupiais, vaikai specialiosios programos lėšomis aprūpinti individualiomis ugdymosi priemonėmis; į programos įgyvendinimą įtraukiami vaikų šeimų nariai; pedagogai, vaikai ir ugdytinių šeimų nariai teigiamai vertina socialinius emocinius pokyčius vaikų grupėje; 2019-12-27 metodinės tarybos posėdyje, protokolą Nr. MT-10, nutarta siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės programą pritaikyti ir iš dalies integruoti penkiamečių grupėje
1.4. Pagerinti ugdymo sąlygas	Šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis atnaujintos esančios ugdymo aplinkos ir įkurtos naujos edukacinės erdvės	I ketvirtyje susitarta dėl prioritetų skyrimo atnaujinant ugdymo priemones. IV ketvirtyje atnaujintos ugdymo aplinkos, kieme įkurtos 2 naujos erdvės	Bendruomenėje susitarta dėl prioritetų skyrimo atnaujinant ugdymo priemones: 2019-01-08 mokyklos metodinės tarybos posėdžio protokolą Nr. MT-1; 2019-01-30 mokyklos tarybos posėdžio protokolą Nr. V1-1; susitarimo laikomasi aprūpinant ugdymo priemones. Įkurtos 4 lauko erdvės: mobili muzikavimo įvairiais instrumentais erdvė mokyklos kieme; vabzdžių viešbučiai, skirti vabzdžių

			stebėjimui ir tyrinėjimui plėtojant patirtinį vaikų ugdymą; laikinas aptvaras naminių gyvūnų stebėjimui plėtojant patirtinį vaikų ugdymą; dviračių stovėjimo aikštelė, įrengta Gyventojų saugumo stiprinimo priemonės projekto lėšomis, 157 Eur. Atnaujinta: lauko virtuvėlės erdvė vaikų kūrybiniais žaidimams, patirtiniam ugdymui organizuoti iš Visuomenės sveikatos stiprinimo priemonės projekto lėšų, 446,55 Eur; erdvė technikai ir ugdymo priemonėms, naudojamoms vaikų patirtiniam ugdymui; saugaus eismo kiemelis – saugaus eismo įgūdžių mokymuisi skirtomis priemonėmis Gyventojų saugumo stiprinimo priemonės projekto lėšomis, 350,83 Eur.
1.5 Inicijuoti ir palaikyti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene	Bendri respublikiniai ir rajoniniai pedagoginės patirties sklaidos renginiai, bendros veiklos ir renginiai su partneriais ir vietos bendruomene	II ketvirtyje suorganizuotas respublikinis gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginys. IV ketvirtyje suorganizuotas rajoninis gerosios pedagoginės patirties renginys.	2019-05-30 suorganizuota Respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ gerosios patirties idėjų sklaidos diena „Gamta ugdo“, jos metu gerąja patirtimi dalijosi 11 pedagogų, 6 iš jų dirbantys mūsų mokykloje, 3 iš jų skaitė pranešimus „Gamta. Vaikas. Šeima“, „Vaiko pojūčiai – gamtos pažinimo vartai“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų atradimai gamtoje“, 1 pedagogas pristatė ugdymo priemonę „Raidės medžiuose“, 1 pedagogas organizavo edukaciją „Paslaptingas kvapų pasaulis“, 1 pedagogas pristatė mokyklos lauko edukacines aplinkas. 2019-12-06 suorganizuota Anykščių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos diena „Gamtamokslinis ugdymas lopšelyje-darželyje“. Patirtį skleidė 9 pedagogai, 5 iš jų dirba mūsų mokykloje: 3 pedagogai pristatė vaizdo panešimus „Projektas „Rudenėlio

		mozaika““, „Ikimokyklinuko ugdymas parenkant prasmingos veiklas. Ruduo.“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinis ugdymas“; 2 pedagogai skaitė pranešimus „Vaiko pojūčiai – gamtos pažinimo vartai“ ir „Vaiko patirtinis ugdymas ne grupės aplinkoje“.
IV ketvirtyje dalyvauta 5 bendruose renginiuose ar veiklose su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene		2019-03-20 5 pedagogai dalyvavo ugdymo priemonių parodoje Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ „Vaikų kompetencijų ugdymas“, 1 pedagogas pristatė metodinę priemonę „Diena–naktis“, 1 pedagogas pristatė ugdymo priemonę „Raidės medžiuose“; 2019-03-27 3 pedagogai dalyvavo Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ organizuotoje kūrybinėje veikloje „Tau kuriu, šoku, vaidinu“; 2019-04-10 2 pedagogai su vaikų komanda dalyvavo Anykščių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių skirtingus kalbinius gebėjimus, kalbos viktorinoje „Garsų ir žaidimų šalis“ Anykščių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“; 2019-05-07 3 pedagogai su 3 vaikų futbolo komandomis dalyvavo dešimtame Futboliuko turnyre, kurį organizavo Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“; 2019-10-30 2 pedagogai dalyvavo metodinėje išvykoje į Kauną „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės ir realijos ikimokyklinėje įstaigoje“, inicijuotoje Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ specialistų; 2019-02-15 organizuota socialinė akcija Jurzdiko mikrorajono bendruomenėje „Sveikinimas su Vasario – 16-ąja“; 2019-12-21 organizuota kūrybinis-socialinis projektas Jurzdiko mikrorajono bendruomenei „Kalėdinis sveikinimas kaimynui“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir įgyvendinti 2 Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano priemones atitinkantys projektai	Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektą „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, gautas 1150 Eur, ir priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Saugaus eismo įgūdžiai – saugaus gyvenimo garantas“, gautas 830 Eur finansavimas. Projektų lėšos skirtos ugdymo kokybei gerinti ir ugdymo aplinkoms modernizuoti
3.2. Pagerintas vaikų maitinimas	Atlikta ilgalaikė vaikų maitinimo stebėseną, remiantis jos rezultatais valgiaraščiai pakoreguoti teisės aktų nustatyta tvarka, apie planuojamus pakeitimus tėvų susirinkimų metu informuota bendruomenė, planuojamiems pakeitimams pritarta, parengti maisto produktų pirkimų techninės specifikacijos, technologinės patiekalų kortelės, organizuoti maisto produktų pirkimai; nuo 2020 m. sausio vaikai maitinami pagal direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1 patvirtintus valgiaraščius; 5–6 metų vaikų grupėse diegiama dalinai švediško stalo maitinimo sistema, ji tobulinama
3.3. Sudarytos sąlygos visiems pedagogams išklausti ŠMSM reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše nustatytus nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. privalomus mokymus	Perskirsčius mokinio krepšelio lėšas 12 mokytojų išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos 60 valandų kursą mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą; visų dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka reikalavimus, pagerėjo pedagogų kompetencijos dirbant su specialiųjų poreikių vaikais
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su DLFF 2019–2020 mokslo metams	Gauta 300 eurų vertės parama materialinei bazei stiprinti ir 300 eurų parama sporto veikloms organizuoti
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	--

		užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

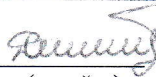
5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Informacijos ir pokyčių valdymo kompetenciją
6.2. Ugdymo proceso valdymo kompetenciją

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Čereškienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai, nes direktorė įvykdė visas penkias metų užduotis, iš jų net keturiose sutarti vertinimo rodikliai viršyti, be to įvykdė keturias neplanuotas, bet mokyklos veiklai labai svarbias užduotis.

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

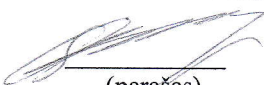

(parašas)

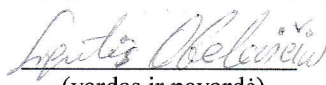
Tatjana Jatkūnienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai ir skiriu 20% pareiškė. alga maitinamąją dalį.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ir organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitiks bendruomenės poreikius, atlieps mokyklos veiklos strategines kryptis	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Iki 2020-07-31 parengta ikimokyklinio ugdymo programa, jai pritarta steigėjo, ir patvirtinta mokyklos direktoriaus
9.2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą	Darbuotojų mokymasis siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos	Mokyklos direktorius per metus dalyvaus ne mažiau kaip 30 valandų mokymuose. Ne mažiau kaip 60 procentų pedagogų tobulins kvalifikaciją vaikų sveikatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo, šiuolaikinio ugdymosi turinio modeliavimo kompetencijoms tobulinti. Organizuotas tėvų švietimas vaikų sveikatinimo ir ugdymo klausimais, dalyvaus 40 procentų tėvų
9.4. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene	Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese	IV ketvirtyje suorganizuotos 5 grupių ugdomosios veiklos su socialiniais partneriais. IV ketvirtyje suorganizuoti 2 mokyklos bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais. IV ketvirtyje organizuotos 4 edukacijos vaikams bendradarbiaujant su Jurzdiko bendruomene. IV ketvirtyje 80 procentų pedagogų įtraukia ugdytinius į 2 rajono, šalies ar tarptautinius projektus
9.4. Atnaujinti ir įrengti naujas fiziniam aktyvumui skirtas lauko aplinkas	Atnaujintos esančios ugdymo aplinkos ir įrenginiai įkurtos naujos	III ketvirtyje atlikta žaidimų aikštelės kontrolė, lauko įrenginiai ir erdvės atitiks HN:

	erdvės	2016 „Vaikų žaidimų aikštelės“ reikalavimus. IV ketvirtyje įrengta guminės dangos aikštelė vaikų aktyviai fizinei veiklai
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas daugiau kaip 4 mėnesiai.
10.2. Finansinių išteklių trūkumas.
10.3. Nepakankami žmogiškieji ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

Meras
Sigutis Obelevičius
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Diana Čereškienė
(vardas ir pavardė)

(data)