

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA ČERESKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. LS-1

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020–2024 m. strateginiai tikslai:

I. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

1 uždavinys. Orientuoti ugdymą(si) į mokinių pasiekimus ir pažangą.

2 uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) proceso įvairovę.

II. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

2 uždavinys. Formuoti saugią ir sveiką bendruomenę ir ugdymosi aplinką.

2020 metų veiklos plane numatytos priemonės šiems tikslams pasiekti įgyvendintos.

I. Tikslingai panaudoti vidinius ir išorinius išteklius gerinant ugdymo(si) procesą.

Ugdymas buvo orientuotas į vaikų pasiekimus ir pažangą. Šiais metais pedagogų komanda atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą, ji atitinka bendruomenės poreikius bei atliepia mokyklos veiklos strategines kryptis. Pedagogai naudojo patirtiniu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, ugdančius pasekmėmis grįstą mąstymą, siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos; planavo bendras, grupelėmis ir individualias veiklas, numatydami laiką laisvai pasirenkamai vaikų veiklai. Pedagogai bendradarbiavo vykdydami vaikų vertinimą, dalijosi savo patirtimi organizuojant formuojamąjį vertinimą, gilino žinias kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, jas taikė praktikoje.

Buvo siekiama užtikrinti ugdymo proceso įvairovę. 100 proc. pedagogų savo darbe taikė STEAM metodika grįstą ugdymą, jos pagalba buvo tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavinami pagrindiniai pojūčiai, stiprinamas pasitikėjimo savimi ir draugais jausmas. Siekiant užtikrinti taikomų patirtinio ir STEAM metodika grįstų ugdymo metodų bei personalizuoto ugdymo kokybę įsteigtas neformaliojo pedagogo etatas. Jis ir 4–6 m. amžiaus vaikų grupėse dirbantys pedagogai kolegialiai 1 kartą per savaitę organizavo patirtinio ugdymo valandėles. Modernizuotos mokymo priemonės – įsigyti 3 interaktyvūs ekranai – praplėtė pedagogų galimybes ugdyme nuosekliau naudoti šiuolaikines technologijas, programas, skaitmenines aplinkas. Įsigyta „EMA Mažiesiems“ licencija, aplinka mielai naudojama priešmokyklinio ugdymo grupės veiklose, nuotolinio ir individualaus ugdymo metu, vaikai aktyviai įsitraukia į veiklas, įsivertina savo pasiekimus. Pedagogams organizuoti mokymai bei konsultacijos informacinio raštingumo srityje. Pedagogai organizavo 38 dailės darbų parodas (15 interaktyvių), 24 pramoginius renginius, 18 veiklų netradicinėse aplinkose, įgyvendino 19 pedagogų inicijuotų projektų, įsijungė į 2 tarptautinius ir 14 respublikinių veiklų (projektų, parodų, iniciatyvų, akcijų) įgyvendinimą. Rudenį pedagogai inicijavo ilgalaikį respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinį projektą „Gamta įkvepia... Ruduo. Žiema. Pavasaris.

Vasara“.

II. Telkti kūrybingą, sveiką, solidarią ir saugią bendruomenę.

Buvo siekiama kurti bendradarbiavimo kultūrą. Pedagogai aktyviai bendradarbiavo, veikė komandoje. Buvo organizuotos 27 bendros veiklos, renginiai, projektai ir kt. 2020 m. buvo aktyviai bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Pedagogų komanda įtraukė ugdytinių šeimas į veiklas bei sėkmingai įgyvendino 21 šeimų iniciatyvą (projektai, edukacinės veiklas, parodos, šventiniai renginiai ir kt.). Didelis dėmesys buvo skiriamas tėvų informavimui: grupių pedagogai efektyviai naudojo platformą ClassDojo ir jos įrankius, kurių pagalba ugdytinių šeimos kasdien gavo informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, individualius vaikų pasiekimus ir kitą svarbią informaciją. Šios platformos pagalba buvo organizuojamas nuotolinis vaikų ugdymas. Nuotolinio ugdymo metu į pagalbą buvo pasitelktos įvairios skaitmeninės mokymo priemonės bei virtualios aplinkos: Storyjumper, Pinterest, Jigsawplanet, Padlet, Panel-Genial.ly, Wordwall, Sheppardsoftware, Digipuzzle, Animoto, Lakidsheart ir kt.

Išnaudojant socialinę partnerystę buvo plėtojamos vaikų socialinės, pažintinės kompetencijos, tenkinami individualūs poreikiai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka, Anykščių regioninio parko direkcija, Arklio muziejumi, Br. Buivydaitės muziejumi, Naujųjų Elmininkų bendruomenės moterų vokalinio ansambliu „Elmė“, Staškūniškio biblioteka, Anykščių futbolo klubas, Anykščių odontologijos centru „Teradenta“) buvo organizuota 12 renginių. Siekdami bendrystės su mikrorajono bendruomene lopšelio -darželio pedagogai organizavo jau tradicija tapančius projektus „Sveikinimas su Vasario-16 aja“ ir „Kalėdinis nykštukų paštas“, dalyvavo edukacinėse išvykose, kurių metu tyrinėjo mikrorajono gyventojų puoselėjamas aplinkas.

2020 m. buvo siekiama formuoti saugią ir sveiką bendruomenę bei ugdymosi aplinką. Šiais metais pradėta įgyvendinti atnaujinta 2020–2024 m. Sveikatą Stiprinančios mokyklos programa „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas vaikystėje“. Jos priemonėmis siekiama formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bei palaikanti gerą vaiko savijautą: vyko sveikatos, jogos, sporto ir choreografijos valandėlės, vaikai maudėsi baseine, buvo organizuojamos sporto šventės, akcijos, pramogos, įgyvendinami sveikatingumo projektai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 3 respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata – visus metus“ bei „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2020“. Siekiant prevencinės veiklos efektyvinimo ugdant vaikų socialinius emocinius įgūdžius priešmokyklinio ugdymo grupėje sėkmingai įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“, o ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama prevencinė programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“. Lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis buvo įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės strateginio plano 2020–2022 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Saugaus eismo įgūdžių ugdymas nuo ankstyvos vaikystės“. Organizuojant projektines veiklas (edukacijas, išvykas, pramogas, akcijas, viktorinas ir kt.) buvo siekiama padėti vaikams įgyti jų amžių ir patirtį atitinkančius saugaus eismo įgūdžius inspiruojančioje aplinkoje bei didinti bendruomenės atsakomybę už vaikų saugumą. Už projekto lėšas tam tikslui darželio aplinkoje buvo sukurta ugdomoji aplinka – „Saugaus eismo miestelis“, artima tikram miesteliui su jam būdingomis erdvėmis: mažomis gatvelėmis, kelio ženklais, gyvenamaisiais pastatais, paštu, garažu ir kt. Dabar visų amžių grupių vaikai (2–3 m., 3–4 m., 4–5 m., 5–6(7) m.) turi galimybę ne tik aktyviai judėti, bet ir žaisdami ar kartu su pedagogais bei šeimų nariais saugioje aplinkoje kurdami įvairias eismo situacijas mokytis saugaus elgesio gatvėje taisyklių, susipažinti su kelio ženklais.

Visus metus buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos: analizuojami ir tenkinami mokytojų kvalifikacijos poreikiai, racionaliai naudojamos tam skirtos lėšos (1100 Eur). Mokytojai įvairiuose mokymuose ir seminaruose (1113 ak. val.) tobulino savo bendrąsias ir dėdaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymosi turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtųjų ir

galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse, įgyta patirtimi ir gerosiomis praktikomis dalijosi su kolegomis metodinės tarybos posėdžių metu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti ugdymo programos atnaujinimą	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitiks bendruomenės poreikius, atlieps mokyklos veiklos strategines kryptis	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, jai pritarta steigėjo, ir patvirtinta direktoriaus	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti (Direktoriaus 2020 m. vasario 3 įsakymas Nr. V-9); parengtas Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas; jam pritarta Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. 1-TS-192; Programa patvirtinta Anykščių vaikų lopšelio- darželio „Spindulėlis“ direktoriaus 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-37 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“
1.2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą	Darbuotojų mokymasis siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos	Mokyklos direktorius per metus dalyvaus ne mažiau kaip 30 valandų mokymuose.	Dalyvavau kvalifikaciniuose renginiuose 58 ak. val. tobulindama vadybines kompetencijas: Informacijos ir pokyčių valdymo: – 2020-10-22 4 ak. val. seminare „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose. Dažniausiai daromos klaidos ir praktiniai aspektai po dviejų metų BDAR įgyvendinimo“, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų 2020-10-22 pažymėjimas Nr. 20-674; – 2020-09-25 3 ak. val. konsultacijoje „Darbo kodekso naujovės ir taikymo aktualijos“ (40 ak. val. programos „Įstaigos struktūros procesų, išteklių valdymas“ modulis), AŠPT 2020-09-25 pažyma Nr. M-143; – 2020 m. vasario–kovo mėn. 40 ak. val. programoje „Pasirengimas kompetencijų vertinimui ir vadovavimo meistriškumo

		lavinimas“, VšĮ „Edukateka pažymėjimas Nr. MM-1075. Ugdymo proceso valdymo: – 2020 m. lapkričio–gruodžio mėn. 6 val. moduluose „Vertinimas kaip mokymasis: psichologiniai aspektai“, „Kaip ugdyti vaikų įsivertinimo gebėjimus“, „Skaitmeninių aplinkų panaudojimo galimybės vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimui“ (40 ak. val. programos „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesionalumo didinimas“); – 2020-10-27 1 ak. val. paskaitoje „EMA Mažiesiems: kas tai ir nuo ko pradėti?“, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ 2020-10-27 pažyma Nr. PDT-41544; – 2020-09-11 2 ak. val. metodinėje dienoje „Lauko edukacinių erdvių panaudojimas ugdymui“, AŠPT 2020-09-11 pažyma Nr. M-177; – 2020-04-29 2 ak. val. programa „Psichologija ugdant nuotoliniu būdu“, VšĮ „Mokymosi mokykla“ 2020-04-29 pažyma. Iš viso 90 procentų pedagogų tobulino kvalifikaciją 1133 ak. val., iš jų – 181 ak. val. sveikatinimo, 60 ak. val. vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, 254 ak. val. šiuolaikinio ugdymosi turinio modeliavimo tobulinimo srityse. Inicijavau pedagogų bendruomenės dalyvavimą 33 val. VšĮ „Mokymosi mokykla“ parengtoje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (BDT). 90 procentų pedagogų dalyvavo BDT mokymuose 531 ak. val., juose plėtojo savo bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) turinio ir proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, naujų technologijų ir informacijos valdymo srityse. Inicijavau ir organizavau kolegialų Dr.
--	--	---

		Organizuotas tėvų švietimas vaikų sveikatinimo ir ugdymo klausimais, dalyvaus 40 procentų tėvų	S. Burvytės paskaitos „Mokytojų padėjėjų vaidmuo besikeičiančioje grupės vaikų ugdymosi aplinkoje“ klausymą ir refleksiją, dalyvavo 7 auklėtojų padėjėjos, aptarti būtini pokyčiai dirbant komandoje. 87 proc. tėvų aktyviai dalyvavo organizuojant mokymą nuotoliniu būdu karantino laikotarpiu, konsultavosi su pedagogais, teikė grįžtamąjį ryšį, taip gilindami žinias ir kompetencijas, įsitraukdami į vaikų ugdymą ir jų pasiekimų vertinimą. Išnaudojant ClassDojo platformą tėvams nuolat buvo talpinama informacija apie ugdymo sąlygas karantino laikotarpiu, straipsniai, rekomendacijos vaikų ugdymo, sveikatinimo, psichologiniais klausimais. 2020-12-16 J. Kairio paskaitoje „Vaikų ir jaunimo girtavimo, kvaišalų vartojimo, rūkymo prevencija“ dalyvavo 26 bendruomenės nariai
1.3. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene	Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese	IV ketvirtyje suorganizuotos 5 grupių ugdomosios veiklos su socialiniais partneriais.	Paskatinau pedagogus planuoti ir organizuoti ugdomasias veiklas su socialiniais partneriais. Organizuotos 7 veiklos: – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka įgyvendinant projektą „Gyventojų saugumo stiprinimo projekto „Saugaus eismo įgūdžių ugdymas nuo vaikystės“ priemonės – projekto „Saugaus eismo mokomės iš knygelių“ įgyvendinimo, organizuotos 3 veiklos; – 2020-01-17 edukacinė valandėlė „Pieštukų“ grupės vaikams „Pažintis su knygų pasauliu“ bendradarbiaujant su Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka; – 2020-02-27 šventė „Bitelių“, „Pieštukų“ ir „Smalsiukų“ grupių vaikams „Iš visos širdies mielai Lietuvėlei“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai bendradarbiaujant su Elmininkų bendruomenės moterų vokalinio ansamblio „Elmė“;

		– 2020-02-28 edukacija su tautodailininke D. Gečyte „Bitelių“ gr. vaikams „Tautinės juostos pynimas“ bendradarbiaujant su Niūronių Arklio muziejumi; – 2020-03-06 edukacinė veikla „Smalsiukų“ grupės vaikams „Žibančių karūną neša Lietuva“ bendradarbiaujant su Br. Buivydaitės muziejumi; – 2020-11-27 „Smalsiukų“ gr. vaikų edukacinė išvyka į Stakių kaimą bendradarbiaujant su Anykščių regioninio parko direkcija; – 2020-12-01 edukacinė valandėlė „Pelėdžiukų“ grupės vaikams „Sveiki dantukai – linksmi vaikiukai“ bendradarbiaujant su Anykščių odontologijos centru „Teradenta“.
	IV ketvirtyje suorganizuoti 2 mokyklos bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais.	Suorganizuoti 5 mokyklos bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais: – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Gamtos pilnatvė“ dėl sveikos gyvensenos propagavimo, sveikatinimo priemonių ir renginių vykdymo, organizuotos 5 veiklos ir edukacijos; – 2 darbuotojų fotografijų parodos „Raidės medžiuose“ ir „Vakaro pasaka“ Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja bibliotekoje; – tautodailininkės D. Gečytės tautodailės darbų paroda mokykloje „Audžia laumės margą juostą“, skirta tautodailės metams pažymėti, mokykloje; – 2020-10-09 Futboliuko žaidynės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bendradarbiaujant su Anykščių futbolo klubu.
	IV ketvirtyje 80 procentų pedagogų įtraukia ugdytinius į 2 rajono, šalies ar tarptautinius projektus	90 procentų pedagogų įtraukė vaikus į – 14 respublikinių projektų: „Sveikatiada“; „Sveikata visus metus“, „Mes rūšiuojam“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2020“, „Draugiškoji SEU olimpiada „DRAMBLYS“, virtualius vaikų kūrybinių darbų, nuotraukų, gamtosauginius projektus „STEAM gyvena darželyje“, „Labas, bite, tu darbštuole“, „Kuriu raidę gamtoje“, „Steam veikla gamtoje“, „Mažieji sodeliai“, „Lauko muzikos instrumentų

			diena“, „Svajonių gaudyklė“, „Gyvoji Žemė. Gyvūnai – mūsų draugai“, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“; – 2 tarptautinius projektus: virtualią ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodą „Ką rudens gėrybės slepia?“ ir teatrų festivalį „Labas“, jo metu „Smalsiukų“ gr. vaikai dalyvavo virtualiose kūrybinėse dirbtuvėse
1.4. Atnaujinti ir įrengti naujas fiziniams aktyvumui skirtas lauko aplinkas	Atnaujintos esančios ugdymo aplinkos ir įrenginiai, įkurtos naujos erdvės	III ketvirtyje atlikta žaidimų aikštelės kontrolė, lauko įrenginiai ir erdvės atitiks HN 2016 „Vaikų aikštelės“ reikalavimus. IV ketvirtyje įrengta guminės dangos aikštelė vaikų aktyviai fizinei veiklai	2020-07-15 atlikta žaidimų aikštelės kontrolė, Lietuvos ir Vokietijos UAB TUVLITA ataskaita Nr. 20-11-140; lauko įrenginiai ir erdvės atitinka teisės aktų reikalavimus, užtikrinama saugi vaikų fizinį aktyvumą skatinanti aplinka. Parengtas projektas ir įrengta 144 m² guminės dangos aikštelė vaikų aktyviai fizinei veiklai organizuoti; pagerėjo vaikų ugdymo sąlygos, užtikrinamas vaikų saugumas organizuojant aktyvias sveikatinančias specialistų veiklas lauke, atsirado galimybė organizuoti veiklas vėlyvą rudenį ir ankstyvą pavasarį. Aikštelė įrengta mokyklos tarybos nutarimu kaupiant reikiamas specialiosios programos ir paramos lėšas. Anykščių rajono savivaldybės strateginio plano 2020–2022 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projekto „Saugaus eismo įgūdžių ugdymas nuo ankstyvos vaikystės“ lėšomis (600 Eur) sukurtas „Saugaus eismo miestelis“, sudarytos sąlygos inspiruojančioje aplinkoje ugdytis saugaus eismo įgūdžius nuo ankstyvojo amžiaus

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas karantino metu	Sklandus ugdymo proceso vykdymas karantino metu
3.2. Bendradarbiaudama su AŠPT, parengiau 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programą Nr. 213002186 „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesionalumo didinimas“. AŠPT 2020-12-15 pažyma Nr. M-308 „Dėl kvalifikacijos tobulinimo programos parengimo“	Pedagogų mokymasis siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu: į vaiką orientuoto ugdymo organizavimu, inovatyvių pedagoginių strategijų, lemiančių kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę, taikymu. Suplanuotos veiksmingos mokymosi formos, skirtas dėmesys kolegialiam mokymuisi. Pedagogai jau dalyvavo 3 programos modulių mokymuose
3.3. Modernizuotos mokymo priemonės: įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, kompiuteris, įsigyta skaitmeninės priemonės „EMA Mažiesiems“ licencija	Prasaplėtė pedagogų galimybes ugdyme nuosekliai naudoti vaikams patrauklias ir daug galimybių suteikiančias šiuolaikines technologijas, programas, skaitmenines aplinkas. Pedagogams organizuoti mokymai bei konsultacijos padidino skaitmeninio raštingumo kompetencijas

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti mokyklos nuostatus	Atnaujinti mokyklos nuostatai, jie atliepia mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų nuostatus	Iki 2021-12-31 parengtas mokyklos nuostatų projektas, jis patvirtintas steigėjo. Nuostatai įregistruoti JAR
8.2. Inicijuoti ir organizuoti kryptingą personalo profesinį tobulėjimą	Darbuotojų mokymasis siejamas su mokyklos strategijos įgyvendinimu Tobulinamas mokymosi modelis „kolega-kolegai“. Susitariama dėl stebėsenos rodiklių, patirties sklaidos kryptų, orientuotų į ugdymo(si) proceso gerinimą: tikslingą formuojamąjį vertinimą ir jo	Direktorius tobulina Ataskaitos 7 punkte numatytas kompetencijas ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus. 80 proc. pedagogų kompetencijas tobulina mokymuose, kursuose, seminaruose, paskaitose. 80 proc. lopšelio-darželio auklėtojų ir mokytojų padėjėjų tobulina profesines kompetencijas aktualiais klausimais 15 ak. val. per metus 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų per metus vidutiniškai stebi po 4 veiklas, analizuoja kolegų darbą, taiko gerąsias pedagogines praktikas savo veikloje. 80 proc. mokytojų vykdo tikslingą

	rezultatų panaudojimą personalizuojant ugdymą, vaikų įsivertinimo gebėjimų ugdymą, aktyvinančių ugdymosi būdų, metodų taikymą.	formuojamąjį vertinimą. 20 proc. dalinasi ugdymo personalizavimo gerąja patirtimi. 60 proc. patirtiniu ugdymu grįstų, aktyvinančių metodų, STEAM metodu organizuojamų veiklų vyksta pagal šiuolaikinę ugdymo(si) paradigmą
8.3. Tęsti ugdymosi proceso gerinimą išnaudojant socialinę partnerystę	Dalyvauti ilgalaikėse tęstinėse programose, projektuose. Organizuoti ugdymosi procesą bendradarbiaujant IT priemonėmis. Patirtinės veiklos valandėles organizuoti Jurzdiko mikrorajono gyventojų ūkiuose	Bendruomenė dalyvauja 2 ilgalaikių tęstinių sveikatą stiprinančių projektų veiklose. IT priemonėmis organizuotos 2 veiklos. Organizuotos 4 veiklos 4–6 m. amžiaus vaikų grupėse
8.4. Aktyvinti ugdytinių šeimų dalyvavimą ugdymo ir pasiekimų vertinimo procese	Atnaujinti ugdomosios veiklos planavimą reglamentuojančius dokumentus. Įtraukti ugdytinių šeimas į vaikų pasiekimų vertinimo procesą	III ketv. parengtas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas, jame numatant šeimų įtraukimo į ugdymo procesą priemones ir įrankius. Kiekvienoje grupėje pedagogai taiko 1 tėvų įtraukimo į vaikų pasiekimų vertinimą įrankį. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 60 proc. ugdytinių šeimų, jie bendradarbiauja su pedagogais planuodami vaikų ugdymą pažangai pasiekti
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremalios situacijos, karantino ribojimai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai – nedarbingumas daugiau kaip 4 mėnesiai, kitos aplinkybės.

9.3. Nepakankami žmogiškieji ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų, teisės aktų kaitos.

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

	rezultatų panaudojimą personalizuojant ugdymą, vaikų įsivertinimo gebėjimų ugdymą, aktyvinančių ugdymosi būdų, metodų taikymą.	formuojamąjį vertinimą. 20 proc. dalinasi ugdymo personalizavimo gera patirtimi. 60 proc. patirtiniu ugdymu grįstų, aktyvinančių metodų, STEAM metodu organizuojamų veiklų vyksta pagal šiuolaikinę ugdymo(si) paradigmą
8.3. Tęsti ugdymosi proceso gerinimą išnaudojant socialinę partnerystę	Dalyvauti ilgalaikėse tęstinėse programose, projektuose. Organizuoti ugdymosi procesą bendradarbiaujant IT priemonėmis. Patirtinės veiklos valandėles organizuoti Jurzdiko mikrorajono gyventojų ūkiuose	Bendruomenė dalyvauja 2 ilgalaikių tęstinių sveikatą stiprinančių projektų veiklose. IT priemonėmis organizuotos 2 veiklos. Organizuotos 4 veiklos 4–6 m. amžiaus vaikų grupėse
8.4. Aktyvinti ugdytinių šeimų dalyvavimą ugdymo ir pasiekimų vertinimo procese	Atnaujinti ugdomosios veiklos planavimą reglamentuojančius dokumentus. Įtraukti ugdytinių šeimas į vaikų pasiekimų vertinimo procesą	III ketv. parengtas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas, jame numatant šeimų įtraukimo į ugdymo procesą priemones ir įrankius. Kiekvienoje grupėje pedagogai taiko 1 tėvų įtraukimo į vaikų pasiekimų vertinimą įrankį. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 60 proc. ugdytinių šeimų, jie bendradarbiauja su pedagogais planuodami vaikų ugdymą pažangai pasiekti
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremalios situacijos, karantino ribojimai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai – nedarbingumas daugiau kaip 4 mėnesiai, kitos aplinkybės.

9.3. Nepakankami žmogiškieji ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų, teisės aktų kaitos.

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės D. Čereškienės 2020 m. metų veiklą įvertinti labai gerai, nes direktorė įvykdė visas keturias metų užduotis, iš jų net trijose sutarti vertinimo rodikliai viršyti, be to įvykdė tris neplanuotas, bet mokyklos veiklai labai svarbias veiklas.

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tatjana Jatkūnienė

(vardas ir pavardė)

2021-01-26

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai ir nustatau 20 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Sigutis Obelevičius

(vardas ir pavardė)

2021-01-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dainius Čereška

(vardas ir pavardė)

2021-01-28

(data)